

Úkol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem
Body	10	2	2	6	5	1	4	3	4	3	40

1. V následujícím textu zřetelně označte - zakroužkujte - pravopisné chyby

Jsem žákem základní školy a moji rodiče usoudily, že bych měl studovat na osmiletém gymnáziu. Když o tom tak přemýšlím, musím uznat, že je to i mé velké přání. Chci totiž v životě něco dokázat – -vystudovat vysokou školu, mít dobré zaměstnání, umnět cizí jazyky, cestovat po světě. A se směřováním k tomuto cíli by asi člověk neměl otálet.

Chci také poznat nové lidi – profesory i spolužáky, nabít co nejvíce znalostí v předmětech, které mě vždycky bavili. Víím sice, že učení na gymnáziu je mnohem těší než na základní škole, že mi přibude hodně každodenních povinností, chci se ale do té práce pustit.

Mezi mé zályby patří četba, hra na klavír, cyklistika a lyžování. Nechci se těchto koníčků vzdát ani v budoucnu a doufám, že v novém prostředí třeba přibude i něco dalšího.

2. Vypište z úvodního textu dvě příslovce

.....

3. Vypište z úvodního textu dvě přídavná jména

.....

4. Rozhodněte, zda jsou následující věty napsány pravopisně správně. Pokud ano, zakroužkujte ANO, pokud ne, zakroužkujte NE.

- | | |
|--|----------|
| Zdravý lidé mají jednodušší život než nemocní. | ANO - NE |
| Nikdo nechce být osamnělý. | ANO - NE |
| Nerad mluvím s cizými lidmi. | ANO - NE |
| U potoka rozkvetly modré pomněnky. | ANO - NE |
| Neznám bratrovi spolužáky. | ANO - NE |
| Zajímají mě dějiny středověku. | ANO - NE |

5. K následujícím slovům napiš slova opačného významu

pracovitost.....
nemoc.....
mládí.....
pravda.....
chlad.....

6. Napište dvě slova stejného nebo podobného významu se slovem „pěkný“

.....

7. Z následujících vět vypište základní skladební dvojice - podmět a přísudek

Dějepisné olympiády se zúčastnili jen ti nejlepší z naší třídy.

.....

O prázdninách navštívíme naše příbuzné v Rakousku.

.....

8. Napište dvě slova příbuzná se slovem „bydlet“

.....

9. Vysvětlete význam slovních spojení

Poslala ho k vodě.

.....

Jsem v obraze.

.....

10. Přeformulujte následující věty do spisovné češtiny tak, aby význam zůstal zachován

Adam včera zatáhnul trénink.

.....

Rodiče tím hodně vytočil

.....

Do školy jezdím sockou.

Úkol	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Celkem
Body	10	2	2	6	5	1	4	3	4	3	40

1. V následujícím textu zřetelně označte - zakroužkujte - pravopisné chyby

Jsem žákem základní školy a moji rodiče **usoudily**, že bych měl studovat na osmiletém gymnáziu.

Když o tom tak **přemýšlým**, musím uznat, že je to i mé velké přání. Chci totiž v životě něco dokázat – -vystudovat vysokou školu, mít dobré **zamněstnání**, **umnět** cizí jazyky, cestovat po světě. A se směřováním k tomuto **cíly** by asi člověk neměl otálet.

Chci také poznat nové lidi – profesory i spolužáky, **nabít** co nejvíce znalostí v předmětech, které mě vždycky **bavili**.

Vím sice, že učení na gymnáziu je mnohem **těší** než na základní škole, že mi přibude hodně **každodenních** povinností, chci se ale do té práce pustit.

Mezi mé **zályby** patří četba, hra na klavír, cyklistika a lyžování. Nechci se těchto koníčků vzdát ani v budoucnu a doufám, že v novém prostředí třeba přibude i něco dalšího.

2. Vypište z úvodního textu dvě příslovce

nejvíce, vždycky

3. Vypište z úvodního textu dvě přídavná jména

.osmiletém, základní

4. Rozhodněte, zda jsou následující věty napsány pravopisně správně. Pokud ano, zakroužkujte ANO, pokud ne, zakroužkujte NE.

Zdravý lidé mají jednodušší život než nemocní.

NE

Nikdo nechce být osamnělý.

NE

Nerad mluvím s cizými lidmi.

NE

U potoka rozkvetly modré pomněnky.

ANO

Neznám bratrovi spolužáky.

NE

Zajímají mě dějiny středověku.

ANO

5. K následujícím slovům napiš slova opačného významu

pracovitost - **lenost**

nemoc - **zdraví**

mládí - **stáří**

pravda - **lež**

chlad - **teplo**

6. Napište dvě slova stejného nebo podobného významu se slovem „pěkný“

hezký, krásný

7. Z následujících vět vypište základní skladební dvojice - podmět a přísudek

Dějepisné olympiády se zúčastnili jen ti nejlepší z naší třídy. **Nejlepší se zúčastnili.**

O prázdninách navštívíme naše příbuzné v Rakousku. **Navštívíme.**

8. Napište dvě slova příbuzná se slovem „bydlet“

obydlí, bydliště

9. Vysvětlete význam slovních spojení

Poslala ho k vodě. **Rozešla se s ním.**

Jsem v obraze. **Chápu.**

10. Přeformulujte následující věty do spisovné češtiny tak, aby význam zůstal zachován

Adam včera zatáhnul trénink. **Adam včera nešel na trénink.**

Rodiče tím hodně vytočil. **Rodiče tím hodně rozzlobil.**

Do školy jezdím sockou. **Do školy jezdím hromadnou dopravou.**